



Bedömningssamtal

**Lönekritierier för rektor
och biträdande rektor**

Inledning



Det här är ett samtalsunderlag för ditt bedömningssamtal som rektor eller biträdande rektor. Bedömningssamtalet utgår från ditt uppdrag som rektor och ligger till grund för kommande medarbetarsamtal och din löneöversyn. I nedanstående del gör du och din chef en genomgång av dina prestationer under året. Det gör ni genom att var och en för sig innan samtalet sätter en markering på pilarna, och punktar ner styrkor och utvecklingsområden. Under själva samtalet diskuterar ni hur ni båda har resonerat när ni satte markeringarna

Ansvar för skolans kunskapsuppdrag samt demokrati- och värdegrundsuppdrag

1. Du har ett elevfokus i styrningen av skolan som leder till ökad måluppfyllelse.



2. Du organiserar verksamhetsstyrning och kvalitetsutveckling så som mål, planering, genomförande samt uppföljning och analys, för samtliga verksamhetsformer på skolan.



3. Du delegerar uppgifter och ansvar, och håller dig uppdaterad om och utvärderar dina medarbetares arbetsresultat.



Ansvar för skolans kunskapsuppdrag samt demokrati- och värdegrundsuppdrag

4. Du styr och företräder skolan utifrån ett helhetsperspektiv genom att:

- » styra och leda utifrån politiska mål och uppdrag.
- » vara i uppdraget såväl nationellt som lokalt.
- » se till att din verksamhet vilar på vetenskaplig grund.

Utvecklingsområde



Styrka

5. Du fattar beslut i verksamhets- och personalfrågor utifrån lagar och avtal, samt Göteborgs Stads och grundskoleförvaltningens styrdokument.

Utvecklingsområde



Styrka

Utvecklingsområden:

Styrkor:

Det pedagogiska ledarskapet

6. Du utövar ett ledarskap på individ- och gruppnivå gentemot elever, medarbetare och vårdnadshavare genom att:

- » samarbeta och ha en helhetssyn med ett tydligt fokus på elevernas mål och resultat för att eleverna ska uppnå sin hela potential.
- » bygga nätverk, efterfråga och ta vara på stöd och kunskap.



7. Du utövar ett ledarskap till dina medarbetare genom att:

- » vara engagerande, utmanande och stödjande för medarbetarnas professionella utveckling.
- » ge återkoppling till medarbetarna på deras resultat.
- » ha en kommunikation som präglas av såväl lyssnande som tydlighet.
- » visa tillit i ditt agerande och beslutfattande.



Utvecklingsområden:

Styrkor:

Resursanvändning

8. Du analyserar verksamhetens resultat kopplat till resursanvändning.



9. Du skapar förutsättningar för dina medarbetare och uppnår resultat genom att:

- » ha en medveten ekonomistyrning.
- » planera din organisation
 - lokaler, klasser, grupper, kompetens och tjänsteplanering.
- » ha ett systematiskt arbetsmiljöarbete



Utvecklingsområden:

Styrkor:

Underskrift rektor eller biträdande rektor

Underskrift överordnad chef

Datum

Vad innebär det pedagogiska ledarskapet för dig som rektor?

Som pedagogisk ledare skapar du en trygg och tillitsfull miljö på din skola. I samarbete med din elevhälsa och dina medarbetare utvecklar du samtalet om undervisningen och elevernas lärande. På samma sätt som du visar dina medarbetare tillit, har även grundskoleförvaltningen tillit till att du utövar och formar ett pedagogiskt ledarskap utifrån förstärkningsområdena.

